

Mål for udvikling af undervisningsmål på skolerne 2015-2016	Succezkriterier/tegn på en positiv udvikling	Skolens handleplaner for målopfyldelsen	Evaluering																														
<p><b>1.Tema: læring</b>  <i>Det er et mål, at den enkelte elev udviser målbar faglig progression i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens forudgående niveau.</i></p>	<p><b>A</b>            XXX skole kan i forhold til den forudgående periode dokumentere en målbar faglig progression for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk</p> <p>På XXX skole stiger skolens samlede resultat i de nationale tests 2015-2016 for følgende fag:</p> <table border="1" data-bbox="600 807 1043 938"> <tr><td>dansk</td><td>14/15</td><td>15/16</td></tr> <tr><td>2.klasse</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.klasse</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.klasse</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.klasse</td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="600 1002 1043 1078"> <tr><td>matematik</td><td>14/15</td><td>15/16</td></tr> <tr><td>3.klasse</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.klasse</td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="600 1118 1043 1169"> <tr><td>engelsk</td><td>14/15</td><td>15/16</td></tr> <tr><td>7.klasse</td><td></td><td></td></tr> </table>	dansk	14/15	15/16	2.klasse			4.klasse			6.klasse			8.klasse			matematik	14/15	15/16	3.klasse			6.klasse			engelsk	14/15	15/16	7.klasse			<p><b>A</b></p>	<p><b>A</b>            XXX skole anvender nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet udmeldte principper</p> <p>XXX skole evaluerer den enkelte elevs resultat i nationale tests på baggrund af de socioøkonomiske tal for skoledistriktet</p> <p>XXX skole evaluerer skolens samlede måltal i nationale tests i forhold til det samlede måltal i Varde Kommune/LIS tal for andel gode, dygtigst, dårligst</p>
dansk	14/15	15/16																															
2.klasse																																	
4.klasse																																	
6.klasse																																	
8.klasse																																	
matematik	14/15	15/16																															
3.klasse																																	
6.klasse																																	
engelsk	14/15	15/16																															
7.klasse																																	

	<p><b>B</b>          XXX skole kan dokumentere, at skolernes årsplan fremmer science strategien i Varde kommune, ”Vi i naturen”- visionen i forhold til fagene: natur og teknik, geografi, biologi, kemi-fysik og eventuelle valgfag inden for disse fagområder</p> <p>XXX skole dokumenterer egne særlige tiltag inden for science, ”Vi i naturen”- vision, som ligger ud over fælles mål for det pågældende fag.</p>	<p><b>B</b></p>	<p><b>B</b>          XXX skole anvender elevplanerne som løbende evalueringsgrundlag for årsplanernes fremme af science strategien og naturfagene</p>
	<p><b>C</b>          XXX skole kan dokumentere en fremgang i antallet af fagligt uddannelsesparate elever fra 8.klasse til udgangen af 9. klasse/10.klasse</p> <p>XXX skole kan dokumentere en stigning idet det procentuelle antal fagligt uddannelsesparate elever</p>	<p><b>C</b></p>	<p><b>C</b>          XXX skole følger 8.-9./10. klasse i samarbejde med UU systematisk op på og evaluerer elevens faglige uddannelsesparathed i forhold til karakterminimum 02 i mdt. og skr. dansk og 02 i skr. matematik for optagelse på erhvervsuddannelse</p>

Fag	Klasse	14/15	15/16
Dansk	8.	%	%
Mat.	8.	%	%
Dansk	9.	xxxxx	%
Mat	9.	xxxxx	%
Dansk	10.	xxxxx	%
Mat	10.	xxxxx	%

**D**  
 XXX skole kan i samarbejde med ungdommens uddannelsesvejledning dokumentere en fremgang i antallet af elever, som 1 år efter afslutningen af 9. klasse/10.klasse påbegynder en erhvervsuddannelse.

Procentuel stigning i antal elever i erhvervsuddannelse.

afsluttet 9.klasse	elevandel i erhvervsuddannelse 14/15	elevandel i erhvervsuddannelse 15/16
13/14	%	%
14/15	xxxxx	%
afsluttet 10.klasse	elevandel i erhvervsuddannelse	elevandel i erhvervsuddannelse
13/14	%	%
14/15	xxxxx	%

**D**

**D**  
 XXX skole evaluerer sammen med ungdommens uddannelsesvejledning nøgletal for elever, som 1 år efter afslutning af 9. klasse/10.klasse påbegynder erhvervsuddannelse

<p><b>2.Tema: Trivsel</b>  <i>Det er et mål, at alle elever i skolen udviser trivsel i inkluderende fællesskaber og udviser glæde i at gå i skole</i></p> <p><i>Det er et mål, at visionen for Varde Kommune "Vi i Naturen" indgår i skolens fremme af trivsel, fælleskab og sundhed</i></p>	<p><b>E</b> XXX skole kan på hver enkelt klassetrin dokumentere en fremgang i elevfremmødet i forhold til forudgående periode</p> <table border="1" data-bbox="600 411 1106 751"> <thead> <tr> <th>Klasse</th> <th>Fremmøde 14/15</th> <th>Fremmøde 15/16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Klasse	Fremmøde 14/15	Fremmøde 15/16	0.			1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			10.			<p><b>E</b></p>	<p><b>E</b> XXX skole anvender i elevplanen principper i skole-sundhedsprofilen og inddrager "Vi i naturen"-visionen til evaluering af sundhed og trivsel blandt eleverne , psykisk, fysisk, ernærings- og livsstilmæssigt</p> <p>XXX Skole evaluerer personlige og sociale resultater af særlig skolemæssig indsats, forældrekommunikation i samarbejde med forældrene, med særlig vægt på fremmøde</p>
Klasse	Fremmøde 14/15	Fremmøde 15/16																																					
0.																																							
1.																																							
2.																																							
3.																																							
4.																																							
5.																																							
6.																																							
7.																																							
8.																																							
9.																																							
10.																																							
	<p><b>F</b> XXX skole kan dokumentere fremgang i antallet af personligt og socialt uddannelsesparate elever fra 8.klasse til udgangen af 9. klasse/10. klasse</p> <table border="1" data-bbox="600 1118 1126 1273"> <thead> <tr> <th>Andel personligt og uddannelsesparate</th> <th>14/15</th> <th>15/16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.klassetrin</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>9.klassetrin</td> <td>xxxxx</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>10.klassetrin</td> <td>xxxxx</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	Andel personligt og uddannelsesparate	14/15	15/16	8.klassetrin	%	%	9.klassetrin	xxxxx	%	10.klassetrin	xxxxx	%	<p><b>F</b></p>	<p><b>F</b> XXX skole følger i samarbejde med ungdommens uddannelsesvejledning i 8.-9. /10.klasse op på og evaluerer i uddannelsesplanerne elevens uddannelsesparathed personligt og socialt</p> <p>XXX skole evaluerer personligt og socialt resultat af fælles indsats i samarbejde med PPR og Familieafdelingen i Varde Kommune</p>																								
Andel personligt og uddannelsesparate	14/15	15/16																																					
8.klassetrin	%	%																																					
9.klassetrin	xxxxx	%																																					
10.klassetrin	xxxxx	%																																					

	<p><b>G</b> XXX skole kan dokumentere fremme af trivsel i undervisningsmiljøet</p> <p>XXX skole kan dokumentere fremme af trivsel gennem trivselsmålingen/Undervisningsministeriets måltal</p> <table border="1"> <tr> <td>Trivselsmåltal</td> <td>14/15</td> <td>15/16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Trivselsmåltal	14/15	15/16				<b>G</b>	<p><b>G</b> XXX skole anvender skole-sundhedsprofilen</p> <p>XXX skole evaluerer egne tiltag til fremme af undervisningsmiljøet med eleverne</p>
Trivselsmåltal	14/15	15/16							
<p>3.Tema: Chancelighed Det er et mål, at alle elever i klassen udviser faglige præstationer og en alsidig udvikling, som peger mod deltagelse i klassens og samfundets fælleskab og senere optagelse på ungdomsuddannelse</p>	<p><b>H</b> XXX skole dokumenterer fremgang af antal elever, som inkluderes i den almindelige klasse</p> <table border="1"> <tr> <td>Inklusionsprocent</td> <td>14/15</td> <td>15/16</td> </tr> <tr> <td>0.-9.klassetrin</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> <p><b>I</b> XXX skole dokumenterer målbar faglig progression for den elevgruppe, som i nationale test i sidste forudgående periode udviste de dårligste faglige præstationer i fagene dansk, matematik og engelsk</p> <p>XXX skole dokumenterer, at antal elever i</p>	Inklusionsprocent	14/15	15/16	0.-9.klassetrin	%	%	<b>H</b>	<p><b>H</b> XXX skole evaluerer egen indsats for inklusion af særlige behov i den almindelige klasse</p> <p><b>I</b> XXX skole evaluerer egen skolemæssig indsats for at den enkelte klasses faglige resultat i dansk, engelsk og matematik fremtræder samlet på så højt niveau som muligt, særligt i forhold til de socioøkonomiske</p>
Inklusionsprocent	14/15	15/16							
0.-9.klassetrin	%	%							

gruppen” dårligst i nationale tests” falder

Antal elever ”dårligst i nationale tests”	14/15	15/16
2.klasse /dansk		
4.klasse/dansk		
6.klasse/dansk		
8.klasse/dansk		
3.klasse/mat.		
6.klasse/mat		
7.klasse/engelsk		

**J** **XXX**  
 skole kan dokumentere en fremgang i  
 initiativer inden for den åbne skole,  
 praktik og brobygningsaktiviteter,  
 praktikordninger

XXX skoledokumenterer egne tiltag inden  
 for praktik, brobygning, den åbne skole.

**K**  
 XXX skole kan dokumentere en stigende  
 procentsats for elever, som 15 måneder  
 efter afsluttet afgangsprøve 9. klasse er i  
 ungdomsuddannelse, 10. klasse,  
 mesterlære, understøttet arbejde

9.klasses afgangsårangang	Andel i uddannelse/arbejde 2014/15	Andel i uddannelse/arbejde 2015/16
2013	%	%
2014	xxxxxx	%

**J**

**K**

måltal og højt niveau for  
 uddannelsesparathed

**J**  
 XXX skole evaluerer faglige,  
 personlige og sociale resultater  
 med brobygningsskoler,  
 praktiksteder og  
 samarbejdspartnere i den åbne  
 skole

**K**  
 XXX skole følger i samarbejde  
 med ungdommens  
 uddannelsesvejledning klasse  
 op på og evaluerer den enkelte  
 årgang.

	2015	xxxxxx	xxxxxx		
--	------	--------	--------	--	--

### Indsatsplan for aftalestyringen 2015-2016.

<b>Skolenavn</b>	<b>Fælles introduktion til aftalestyring 2015/16</b>	<b>1. Konsulentbesøg</b> Aftaler 2015/16: Evaluering 2014/15	<b>Skolerne afleverer færdig aftale 2015-16</b>	<b>2. konsulentbesøg</b> Opfølgning aftaler 2015/16:	<b>Fælles introduktion til aftalestyring 2016-17</b>	<b>1.Konsulentbesøg</b> Aftaler 2016/17 Evaluering 2015/16
	maj 2015	september-oktober 2015	01.11.2015	marts-april 2016	maj 2016	september-oktober 2016
Agerbæk Skole						
Alslev Skole						
Brorsonskolen						
Janderup Skole						
Lykkesgårdskolen						
Sct. Jacobi Skole						
Thorstrup Skole						
Outrup Skole						
Blåbjergskolen						
Blåvandshuk Skole						
Næsbjerg Skole						

Nordenskov Skole						
Årre Skole						
Ansager Skole						
Tistrup Skole						
Ølgod Skole						

DOK: 40792/15